

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Малыш»

Эссе на тему: «Я и моя профессия»

Подготовила:
Бехтольд Юлия Николаевна,
воспитатель МБДОУ детский сад «Малыш»

г. Удомля

«... Выберите себе работу по душе,
и вам не придется работать
ни одного дня в своей жизни»
/Конфуций/

Выбор профессии – очень важный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь.

В детском саду я работаю более десяти лет и другой профессии для себя не желаю. Детский сад – это удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое. Где всё время надо торопиться, торопиться успеть, где всё время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их воспитателем. Да, для меня «воспитатель» – не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа... Для меня быть воспитателем – это и значит жить.

За время моей работы судьба свела меня с прекрасными людьми. У более опытных и старших педагогов училась нелёгкому мастерству, ведь быть воспитателем – огромная ответственность, такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии. Великий педагог Г. Песталоцци, практиковавший педагогику любви, сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать». Я каждый день убеждаюсь в его правоте.

На сегодняшний день, очевидной стала проблема необходимости качественного, современного дошкольного образовательного процесса в ДОУ. В соответствие с задачами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимо объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка. И поэтому мне, как современному педагогу необходимо вносить инновационные преобразования, связанные с внедрением новых программ и технологий. Я постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Сегодня перед воспитателем стоит новая задача: сформировать перед школой компетентную, творческую, социально-адаптированную личность; способную ориентироваться в информационном пространстве; умеющую

отстаивать свою точку зрения; способную продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Я уверена, что чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми. Современные дети ценят в педагоге его образованность, информированность, доброту, эрудицию. Наша профессия это тесное переплетение научных дисциплин и человеческих качеств. Чтобы понять причины, я балансирую на грани между наукой и опытом, педагогическим мастерством и чутьем, ведь универсальных рецептов нет, просто я очень люблю свою работу.

В своей педагогической деятельности я активно применяю информационно-коммуникационные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения. Но, никакой, даже самый современный компьютер не заменит воспитателя, его эмоционального слова. В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, нужно настойчиво искать новую информацию, профессионально её использовать.

А что будет завтра?

Мне кажется, завтра уже наступило и перед нами, педагогами, открылась линия горизонта. Сейчас мы имеем возможность применять нестандартные формы работы с детьми, строя процесс обучения так, что дети даже не догадываются, что их обучают, а наоборот, делают свои эвристические открытия, что очень их радует.

Дети – активные существа, деятельные мечтатели, стремящиеся к преобразованию. Я стараюсь создавать им организованную среду, не такую, которая грозит им пальцем, напоминает о последствиях, читает мораль, а такую, которая организует и направляет деятельность, нахожу новые формы, методы, чтобы детям было интересно со мной.

Я постоянно совершенствую свое мастерство, ежедневно пополняю образование хотя бы небольшим кусочком знания, повышаю свою квалификацию через вебинары, семинары, методические объединения.

Я вижу завтрашний день детского сада, где дети с помощью новейших технологий, смогут оказаться в любом месте и в любом времени в сопровождении педагога, всё знающего и умеющего, доброго и ласкового. Я хочу, чтобы наши дети были счастливы, любили и ценили жизнь, умели ставить цели и стремились к их достижению. Я стараюсь учить этому детей и вести их по этой удивительной дороге в будущее...

Моя профессия завтра – это открытые двери, где ребенок сам может сделать выбор, чем заниматься, с кем и как.

Я знаю точно, чтобы приблизить завтра, надо начинать сегодня!